

Федеральное агентство научных организаций

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт
генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
профессор Н.И. Дзюбенко
_____ 2015 г.

Принято на заседании
Ученого совета ВИР
_____ 2015 г.,
протокол № _____

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Санкт-Петербург
2015 г.

Оглавление

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Общие положения.....	3
4. Организация разработки и реализации программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре	5
5. Организация образовательного процесса по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре.....	7
6. Особенности организации образовательного процесса по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9

1. Назначение и область применения

- 1.1 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном научном учреждении «Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И.Вавилова» (далее – Институт, ВИР).
- 1.2 Требования Положения обязательны к применению всеми структурными подразделениями ВИР, должностными лицами, сотрудниками, аспирантам разных форм обучения

2. Нормативные ссылки

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Устав ВИР;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования ВИР.

3. Общие положения

- 3.1 Программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре реализуются в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно – квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
- 3.2 Программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются научными сотрудниками лабораторий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и утверждаются Ученым советом Института.
- 3.3 К освоению программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (далее – ВО): специалитет или магистратура.
- 3.4 ВО по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре может быть получено в следующих формах на основании ФГОС:
 - в Институте по очной и заочной формам обучения;
 - вне Института в форме самообразования.
- 3.5 Программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию

на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно–тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Институт устанавливает направленность программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки. В наименовании программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

3.6 При осуществлении образовательной деятельности по программе подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре Институт обеспечивает:

– проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно–практических занятий, лабораторных работ, в иных установленных формах;

– проведение практик;

– проведение научно–исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

– проведение контроля качества освоения программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации (далее – ИА) и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся.

3.7 Программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части (базовая часть) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

3.8. Базовая часть программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре является обязательной вне зависимости от направленности программы, обеспечивает формирование у аспирантов компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются Институтом, ИА и ГИА.

3.9 Вариативная часть программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у аспирантов компетенций, установленных Институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС (в случае установления Институтом указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом, а также научно–исследовательскую работу в объеме, установленном Институтом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы.

3.10 Обязательными для освоения аспирантом являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре, а также дисциплины (модули), практики и научно – исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программ в соответствии с направленностью указанной программы.

3.11 При реализации программ подготовки научно –педагогических кадров в аспирантуре Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Института. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули)

являются обязательными для освоения.

- 3.12 При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт включает в программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре специализированные адаптационные дисциплины (модули).
- 3.13 При реализации программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

4. Организация разработки и реализации программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре

- 4.1 Программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно–педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре по решению Института.
- 4.2 В программах подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре определяются:
- планируемые результаты освоения программ подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре – компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, с учетом направленности (профиля) программ (в случае установления таких компетенций);
 - планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно–исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре.
- 4.3 Программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре представляют собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.
- 4.4 Порядок разработки и утверждения программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре устанавливается Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования.
- 4.5 Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Института в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).
- 4.6 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно – методического обеспечения реализации программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре осуществляется Институтом самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.7 При реализации программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 4.8 При реализации программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре

- может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- 4.9 Программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре могут реализоваться Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
 - 4.10 Сетевая форма реализации программ подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре обеспечивает возможность освоения обучающимся программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
 - 4.11 Объем программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы и ее составных частей используется зачетная единица.
 - 4.12 Объем программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.
 - 4.13 Зачетная единица для программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.
 - 4.14 Объем программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения ВО по программе подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации программы, при ускоренном обучении, срок получения ВО по программе подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.
 - 4.15 Объем программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.
 - 4.16 Объем программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 4.17 настоящего Положения.
 - 4.17 При заочной формах обучения при реализации программы подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается Институтом в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с пунктом 5.9 настоящего Положения) и может различаться для каждого учебного года.

- 4.18 Получение ВО по программе подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в сроки, установленные ФГОС, вне зависимости от используемых Институтом образовательных технологий.
- 4.19 В срок получения ВО по программе подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.
- 4.20 Разработка и реализация программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре осуществляются с соблюдением требований предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.
- 4.21 Разработка и реализация программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

5. Организация образовательного процесса по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре

- 5.1 В Институте образовательная деятельность по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском). Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации осуществляется в рамках имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре.
- 5.2 Образовательный процесс по программе подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре разделяется на учебные годы. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Институт может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается Институтом.
- 5.3 В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения ВО по программе подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения ИА и ГИА.
- 5.4 Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно–исследовательской работы, промежуточной аттестации аспирантов, ИА и ГИА обучающихся определяются учебным планом программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре. На основе учебного плана для каждого аспиранта формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно–исследовательской работы обучающегося.
- 5.5 Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно– исследовательской работы. Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС. Число аспирантов, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется Ученым советом Института. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно– исследовательской работы в рамках направленности программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре и основных направлений научно– исследовательской деятельности

- Института. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется приказом директора.
- 5.6 Контроль за выполнением аспирантом индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.
 - 5.7 При сетевой форме реализации программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре Институт в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре.
 - 5.8 При освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения ВО по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, установленным в соответствии с ФГОС, по решению Института осуществляется ускоренное обучение такого аспиранта по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным актом Института. Решение об ускоренном обучении аспиранта принимается на основании протокола заседания аттестационной (методической) комиссии и утверждается приказом директора.
 - 5.9 Сокращение срока получения ВО по программе подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.
 - 5.10 Перевод аспиранта на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.
 - 5.11 Использование сетевой формы реализации программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре осуществляется с письменного согласия аспиранта.
 - 5.12 Организация образовательного процесса по программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с Положением и локальными нормативными актами Института.
 - 5.13 В случае возникновения необходимости на основании письменного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, срок получения ВО по соответствующей форме обучения увеличивается Институтом по сравнению со сроком, установленным ФГОС.
 - 5.14 Контроль качества освоения программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, ИА и ГИА аспирантов.
 - 5.15 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация аспирантов – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.
 - 5.16 Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по

уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре ФГБНУ ВИЗР.

- 5.17 Лица, осваивающие программу подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре в форме самообразования (если ФГОС допускается получение ВО по соответствующей программе подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации, ИА и ГИА в Институт на соответствующую имеющую государственную аккредитацию программу подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре. После зачисления экстерна в срок, установленный Институт, но не позднее 1 месяца с даты зачисления утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) ИА, ГИА. Условия и порядок зачисления экстернов в Институт (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) ИА, ГИА устанавливаются приказом директора.
- 5.18 Лицам, успешно прошедшим ИА, ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации. Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение ВО по программе подготовки научно– педагогических кадров в аспирантуре.
- 5.19 Лицам, не прошедшим ИА, ГИА или получившим на ИА, ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институтом.

6. Особенности организации образовательного процесса по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 6.1 Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
- 6.2 Институт обеспечивает специальные условия для получения ВО по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 6.3 Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.